



Nye materialer i Fællessamlingen

**Udlån: Skriv til Klaus Lysbek via
Fællesnettet eller ring på tlf. 3637 7725**

April

ÅRGANG 2014-2015, NUMMER 5

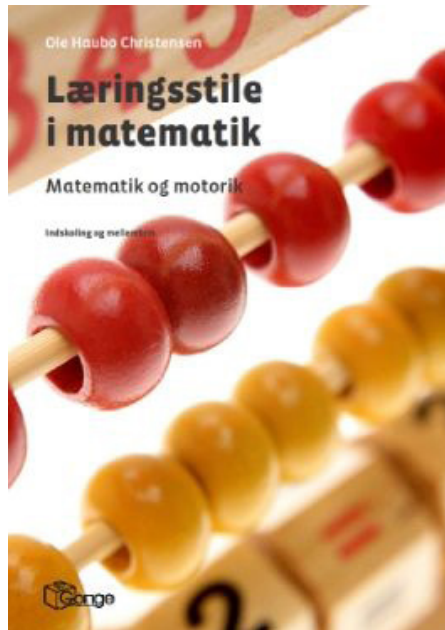
Læringsstile i matematik

Nogle elever lærer bedst, når de bruger kroppen. Andre elever lærer bedst, når de får mulighed for at få informationerne lidt ad gangen i logisk rækkefølge. Alle elever lærer bedst, når de trives.

Brug af læringsstile i matematik er med til at skabe trivsel i undervisningen - en vigtig betingelse for optimal læring hos alle elever.

Læringsstile i matematik : matematik og motorik

Materialet indeholde en materialetaske inkl. bog med arbejdsforslag, der tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile. Materialet retter sig mod undervisningen i matematik 0.-6. klasse



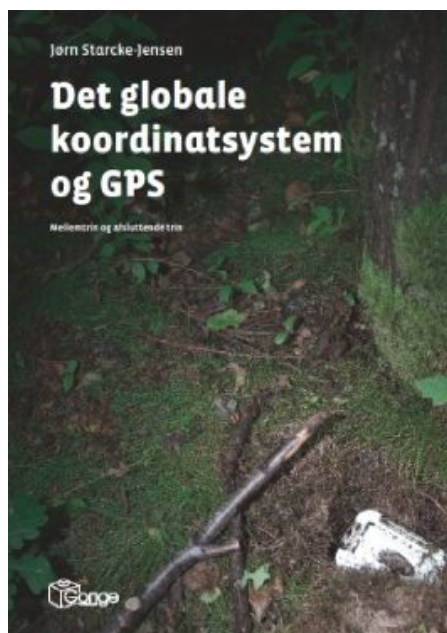
Vinkel, ligedannethed og trigonometri

Materialet indeholder en materialetaske inkl. bog. Bogen er en inspirationsbog, som henvender sig til matematiklæreren på mellemtrinnet og udskoling. Trigonometri er et af de nye stofområder i Fælles mål 2009. Bogen angiver en række aktivitetsforslag, som gør emnet praktisk og konkret. Der er valgt en progression i stoffet, som viser eleverne sammenhængen mellem vinkler, ligedannethed og trigonometri. Materialet er opdelt i en indledende vejledning med gode råd og aktivitetsforslag og en afsluttende del med 11 kopiark henvendt til eleverne.



Det globale koordinatsystem og GPS

Materialet indeholder en materialetaske inkl. bog. Bogen er en inspirationsbog, som henvender sig til matematiklæreren på mellemtrinnet og udskoling. Materialet inddrager den nye fascinerende teknologi omkring GPS og bruger det til at uddybe børnenes erkendelse af koordinatsystemet og geometrisk konstruktion. Bogen består af en række aktivitetsforslag og gode råd samt 11 kopiark henvendt til eleverne



Spil, chance og sandsynlighed

Materialet indeholder en materialetaske inkl. bog. Bogen er en inspirationsbog, som henvender sig til matematiklæreren på indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Bogen giver en række eksempler på, hvordan ellers abstrakte begreber kan blive mere konkrete og håndgribelige. Der lægges således vægt på en eksperimenterende tilgang til sandsynlighedsregningen. Materialet er opdelt i en indledende vejledning med gode råd og aktiviteter og en afsluttende del med 18 kopiark henvendt til eleverne.



Matematik i bevægelse 0.-3. klasse

Bevægelse skal have et formål og ikke blåt bevægelsen for for bevægelsens skyld. Kassen er opbygget med selvinstruerende arbejdskort, der er trykt på plast. Arbejdskortene har en letlæselig tekst samt illustrationer der beskriver opgaven. Der er ligeledes på hvert kort en materialeliste til hver opgave. Kassen kan bruges både inde og ude. Matematik i bevægelse er også et særligt godt bud på den understøttende undervisning.

Her er et lille udpluk af kassens mange opgaver:

Føl og find tal, Addition og subtraktion, Hovedregning, Træne 10 - venner, Tabel træning, Øje/hånd koordination, Positionstal, Teal kendskab, Genkendelse af geometriske former, Vendespil, Klokke digitalt/analogt, Terningstafet, Dart, Konstruktion af geometriske figurer.



Matematik i bevægelse 4.-6- klasse

Bevægelse skal have et formål og ikke blåt bevægelsen for bevægelsens skyld. Kassen er opbygget med selvinstruerende arbejds kort, der er trykt på plast. Arbejdskortene har en letlæselig tekst samt illustrationer der beskriver opgaven. Der er ligeledes på hvert kort en materialeliste til hver opgave. Kassen kan bruges både inde og ude. Matematik i bevægelse er også et særligt godt bud på den understøttende undervisning.

Her er et lille udpluk af kassens mange opgaver:

brøkvendespil med kegler, Procentdele af en figur, Decimantal, Omregning af brøker, Decimantal til procent, Genkendelse af geometriske figurer, Omregning af forskellige måleenheder, Hovedregning, Ligningsløsning, Tabel træning, Opskrivne regneudtryk, Talfliseræs, Udskilningsløb.

